

## RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 08 a 12 de Agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p>*08/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 2ª série do E.M. Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática</li> <li>- 3ª série do E.M. Literatura – Matemática</li> </ul> <p>* 09/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 2ª série do E.M. Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 3ª série do E.M. Filosofia – Química</li> </ul> <p>* 10/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Física – Literatura – Filosofia – EA Física –</li> <li>- 2ª série do E.M. Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. Gramática – Redação - Geografia.</li> </ul> <p>*11/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. História – Sociologia – Física – Ed. Física</li> </ul> <p>*12/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Horta - Eletiva Música</li> <li>- 2ª série do E.M. IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Vivências Urbanas - Eletiva Educação Financeira</li> <li>- 3ª série do E.M. Inglês, Biologia</li> </ul>		

<b>BIOLOGIA A</b>	<b>Júnior</b>	<p>Conteúdo para Recuperação</p> <p>Aulas 4 e 5 – Carboidratos</p> <p>Aula 6 - Lipídeos</p> <p>Aulas 7 e 8 - Proteínas - Estrutura e papel catalisador</p> <p>Aula 9 – Vacinas e imunização</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa são de interesse para essa recuperação. Focar nas classificações dos carboidratos e dos lipídeos e suas respectivas funções. Da mesma maneira, estudar a ligação peptídica e o papel enzimático das proteínas, assim como os anticorpos e sua relação com as vacinas.</p>
<b>BIOLOGIA B</b>	<b>Júnior</b>	<p>Conteúdo para Recuperação</p> <p>Aulas 9 e 10 – Poluição ambiental</p> <p>Aula 11 – Taxonomia - Classificação dos seres vivos</p> <p>Aulas 12 e 13 - Vírus</p> <p>Aula 14 – Viroses</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa são de interesse para essa recuperação. Focar nos eventos de desequilíbrio ambiental e suas implicações (compreender o papel dos seres humanos nesses desequilíbrios). Conhecer as categorias taxonômicas. Estudar também as características dos vírus e as principais viroses, dando destaque para os mecanismos de transmissão.</p>
<b>FILOSOFIA</b>	<b>Marcos</b>	<p><b><u>Apostila Revisão</u></b></p> <p>Aula 4</p> <p>Aristóteles: metafísica, ética e política</p> <p>Filosofia Helenística: epicurismo, estoicismo, ceticismo e cinismo.</p>
<b>FÍSICA A</b>	<b>Rafael</b>	<p>Apostilas 2 e 3:</p> <p>Aulas 11 a 16 – Movimento circular uniforme, estudo dos Vetores (velocidade e aceleração) e o conceito de força (até resultante das forças).</p>

<b>FÍSICA B</b>	<b>Márcio</b>	<p><b>Aula 11 até a aula 17.</b></p> <p>- Lentes esféricas, tipos de lentes, comportamento óptico, raios notáveis, formação de imagens, equações associadas às lentes (equação dos pontos conjugados e equação do aumento linear), grau de uma lente, problemas da visão.</p> <p>- Conceitos básicos de termologia (temperatura, calor, equilíbrio térmico), processos de propagação do calor (condução, convecção e irradiação), dilatação térmica dos sólidos (linear, superficial e volumétrica).</p>
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>César</b>	<p>Estudar no livro texto 2 -</p> <p><b>Capítulo 10: Elementos de Geomorfologia</b>  <b>Capítulo 11: O relevo brasileiro</b>  <b>Capítulo 12: Os elementos e os fatores climáticos</b></p>
<b>GRAMÁTICA</b>	<b>Elisa</b>	<p>Processos de formação de palavras – Caderno 3 (Aulas 25 a 27). Saber reconhecer o processo de formação dos termos pedidos e justificar. Sugiro estudar a folha com o conteúdo, entregue nas aulas, e os exercícios básicos (também em folha à parte) realizados em classe.</p> <p>Classes de palavras - funções no texto – Caderno 2 (Aulas 16 a 18). Estudar refazendo exercícios da apostila. Toda a teoria está nas páginas 50 e 51 da apostila.</p>
<b>HISTÓRIA</b>	<b>Leonardo</b>	<p><b>HISTÓRIA GERAL:</b> Roma Antiga (Livro Texto 1: Páginas: 186 – 193)</p> <p><b>HISTÓRIA DO BRASIL:</b> Movimentos Emancipacionistas (Livro Texto 4: Páginas: 164 – 167)</p>
<b>INGLÊS</b>	<b>Ana Paula</b>	<p>Interpretação de texto: para treinar interpretação de texto, refazer os exercícios da própria apostila. Lembrar das estratégias de leitura trabalhadas em aula. Quanto mais leitura, maior aquisição de vocabulário.</p> <p>Gramática Quantifiers: MANY, MUCH, LITTLE, FEW SOME, ANY e NO Anglo 3 aulas 16 e 18.</p> <p>Saber a diferença dos quantifiers quanto ao significado, saber o uso de cada um. Relembrar o que são substantivos contáveis e incontáveis para o uso dos quantifiers.</p>

LITERATURA	Adilson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estética romântica;</li> <li>• Poesia romântica brasileira I;</li> <li>• Poesia romântica brasileira II.</li> </ul>
MATEMÁTICA A/C	Edlaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Matemática A</b> Anglo 2: Aulas 11 a 14 – páginas 190 a 197. Anglo 3: Aulas 15 e 16 – páginas 238 a 241. Estudar também os exercícios das tarefas mínimas e complementares referentes às aulas citadas.</li> <li>• <b>Matemática C</b> Anglo 2: Aulas 5 a 7 – páginas 248 a 253. Estudar também os exercícios das tarefas mínimas e complementares referentes às aulas citadas.</li> </ul>
MATEMÁTICA B	Priscila	<p><b>Anglo 2: aulas 11 a 14</b></p> <p><b>*Triângulo retângulo (Relações métricas)</b> <b>*Trigonometria no triângulo retângulo.</b></p> <p><b>Anglo 3: aulas 15 e 16</b> <b>*Relações trigonométricas em polígonos.</b></p> <p><b>Para estudar:</b> <b>*Leia a teoria oferecida na apostila e as anotações do caderno.</b> <b>*Refaça os exercícios resolvidos em aula, refaça as questões da prova aberta e as tarefas mínimas referentes às aulas 11 a 16.</b></p>
QUÍMICA A	Juliana	<p>Aula 11: Geometria Molecular Aula 12: Polaridade Aulas 13 e 14: Forças intermoleculares Aula 15: Teoria de Arrhenius: dissociação e ionização</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p>

<b>QUÍMICA B</b>	<b>Vítor</b>	<p><b>Alfa 2</b> Aulas 9 e 10: Equação geral dos gases ideais Aulas 11 e 12: Equação de estados dos gases ideais Aulas 13 e 14: Misturas gasosas</p> <p><b>Alfa 3</b> Aulas 15 e 16: Densidade, difusão e efusão dos gases</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p>
<b>REDAÇÃO</b>	<b>Adilson</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto dissertativo;</li> <li>• Interpretar fatos e opiniões: como definir a tese;</li> <li>• Dominar linguagem: o parágrafo de introdução.</li> </ul>
<b>SOCIOLOGIA</b>	<b>Marcos</b>	<p>Apostila Revisão Aulas 4 e 5 Karl Marx (influências, ideologia, materialismo histórico, alienação, reificação, teoria da mais-valia) Modelos de produção: fordismo e toyotismo.</p>
<b>XADREZ</b>	<b>Greice</b>	<p><i>MÓDULO MOVIMENTOS ESPECIAIS (Roque maior/ roque menor, Em passant), Táticas (Xeque descoberto, Cravada, garfo). Exercícios de mate em 3</i></p>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Kadu</b>	<p><i>Atividades Esportivas: FUTSAL E VOLEIBOL Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i></p> <p><i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva).</i></p> <p><i>Atividades Corporais de aventura: Treinamento funcional</i></p>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Greice</b>	<p><i>Atividades Esportivas: BASQUETEBOL /VOLEIBOL / HANDEBOL Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i></p>

		<i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva).</i>
--	--	--